Кому подотчётно современное образовательное учреждение?

Полное наименование образовательного учреждения, в котором я работаю, записывается: Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №39 с углубленным изучением английского языка» Вахитовского района г.Казани (далее – Учреждение). Сокращенное наименование: «МАОУ «Школа № 39» [2].

1. Субъекты подотчётности

Субъектами подотчетности МАОУ «Школа №39» являются:

* Учредитель - муниципальное образование город Казань. Функции и полномочия Учредителя в области управления Учреждением осуществляют Комитет земельных и имущественных отношений и Управление образования Исполнительного комитета муниципального образования города Казани;
* Наблюдательный совет;
* Орган государственной статистики;
* Налоговый орган;
* Общественность, СМИ;
* Родители и учащиеся.

1

1. Нормативно-правовое закрепление обязательства подотчётности

Обязательства подотчетности перед указанными в разделе 1 субъектами подотчетности зафиксированы в следующих документах:

* для Учредителя – в Уставе школы,в муниципальном задании, по запросам;
* для Наблюдательного совета в Уставе школы, в «Положении о Наблюдательном совете»;
* Для органа государственной статистики в Уставе школы;
* Для налогового органа в Уставе школы;
* Для общественности и СМИв Уставе школы;
* Для родителей и учащихся как участников образовательного процесса и школьной общественностив в Уставе школы.

2

1. Формы информирования

В качестве форм информирования субъектов, представленных в разделе 1, являются следующие:

* Учредителю: отчеты на бумажном носителе, в электронном виде или в устной форме по запросам;
* Наблюдательному совету: отчет на бумажном носителе;
* Органу государственной статистики: отчет на бумажном носителе или в электронном виде;
* Налоговому органу: отчет на бумажном носителе или в электронном виде;
* Общественности и СМИ: публичный доклад, размещение информации на сайте <https://edu.tatar.ru/vahit/kzn/sch39> в сети Интернет, публикации в СМИ;
* Родителям и учащимся: публичный доклад, размещение информации на сайте в сети Интернет, родительские и общешкольные собрания, отчетно-выборная конференция, открытые уроки, индивидуальные консультации и беседы, школьная газета, публикации в СМИ, при участии родителей в заседаниях педсовета, наблюдательного совета и родительского комитета.

3

1. Содержание информирования

Для субъектов, представленных в разделе 1, представляется следующая информация:

- Учредителю:

а) Показатели, характеризующие объем и качество предоставляемых услуг(сохранность контингента, средняя наполняемость классов и т д.) по муниципальному заданию; отчеты об успеваемости и качестве образования - 1 раз в квартал и годовой отчет;

б) Информация о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств1 раз в год, о результатах самоанализа деятельности Учреждения (самообследования) 1 раз в квартал и годовой отчет;

- Наблюдательному совету:информация о финансово-хозяйственной деятельности и бухгалтерская отчетность 1 раз в год;

- Органу государственной статистики: информация о финансировании и расходах учреждения, сведения об обучающихся и классах, сведения о зарплате работников учреждения 1 раз в полгода;

- Налоговому органу: бухгалтерская (финансовая) отчетность 1 раз в год;

- Общественности и СМИ: информация о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, о результатах самооценки деятельности Учреждения (самообследования), об использовании закрепленного за учреждением имущества, о результатах деятельности школы в публичном докладе 1 раз в год;

- Родителям и учащимся: информация о школе и результатах ее деятельности, о ходе и содержании образовательного процесса, результаты обучения учащихся (оценки успеваемости, воспитательные результаты и т. д.) 1 раз в четверть и годовая отчетность.

4

1. Подотчётность или подконтрольность

В Уставе школы введены полномочия Управления образования Исполнительного комитета г.Казани в области принятия решений об осуществлении контроля за деятельностью Учреждения, о сборе и обобщении данных по формам отчетностигосударственного статистического наблюдения,а также формам отчетности, утвержденным Учредителем [2]. Таким образом, контроль со стороны учредителя за деятельностью школы возможени может осуществляться по его усмотрению.

На протяжении длительного времени, а именно в течении 14 лет моей работы в школе, формы, содержание, показатели, критерии и периодичность представления отчетов совершенно не изменились. Как сложилась отчетность школы исторически, так и продолжает оставаться такой же, без учета происходящих изменений в обществе, в системе образования и в образовательном процессе. В частности, в отчете за четверть имеется показатель количества проведенных контрольных работ по программе – сколько должно быть проведено и сколько проведено. Считаю, что такого рода показатели не дают объективной оценки знаний учащихся. Назрела объективная необходимость введения в отчетность нового показателя — индекса прироста успеваемости, показывающего прогресс, достигнутый учащимся в процессе обучения, что точнее бы характеризовало эффективность работы конкретной школы [1].

С другой стороны, имеющаяся в настоящее время подотчетность ОУ, необходима. Многие показатели, представляемые в отчетах, дают отражение деятельности ОУ, позволяют косвенно, «на расстоянии» осуществлять контроль и, в случае обнаружения отрицательных изменений в них, принимать адекватные меры. Другое дело, что в качестве контрольного органа выступает вышестоящая организация общего как для контролирующего, так и для контролируемого, заинтересованного министерства образования и науки, а не отделенная независимая организация [1]. 4

Список литературы

1. Барбер М. Преимущества системы ответственности и отчетности. // Вопросы образования. - 2005. - №1.
2. Сайт Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №39 с углубленным изучением английского языка» Вахитовского района г.Казани [Электронный ресурс]. URL: <https://edu.tatar.ru/vahit/kzn/sch39> (дата обращения 19.06.2013)

5